

**ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ IR JANČIŲNŲ UNIVERSALUSIS DAUGIAFUNKCIS
CENTRAS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

NIJOLIA VOITKEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024m. sausio

(data)

Nr. _____

JANČIŲNAI

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Butrimonių ir Jančiųnų universalusis daugiafunkcis centras (toliau UDC) yra išskirtinė savo struktūra ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį, neformalųjį ugdymą, organizuoja suaugusiųjų švietimą, kultūrinės ir sportinės veiklas.

2023m. veiklos planas buvo sėkmingai įgyvendinamas per strateginius tikslus: telkti UDC bendruomenę į bendras veiklas, tenkinti bendruomenės įvairių interesų ir amžiaus grupių socialinius, edukacinius, kultūrinius, laisvalaikio bei kitus poreikius. Plėsti mokymosi visą gyvenimą galimybes, gerinti gyventojų poreikius atitinkančių paslaugų kokybę: meninę, pramogų ir poilsio, sporto veiklą. Siekti fizinės ir dvasinės vaiko ir šeimos gerovės, kurti unikalią UDC kultūrą ir besimokančią kaimo bendruomenę.

UDC veikla orientuota į Butrimonių ir Jančiųnų UDC bendruomenės užimtumo, saviraiškos, sporto vystymą, bei tikslinių grupių (ikimokyklinio, priešmokyklinio, mokyklinio amžiaus vaikų, jaunimo, suaugusiųjų ir senjorų) poreikių tenkinimą. Stengiamasi, kad ugdymo procesas bei UDC veikla būtų organizuojama taip, kad būtų patrauklu, džiaugsminga, skatintų pažinimo motyvą, kūrybiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą.

Universalusis daugiafunkcis centras pritaikytas pilnaverčiam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas gauna visi pageidaujantys, šiose vietovėse gyvenantys, 1-7 metų amžiaus vaikai. Veikia trys mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės. Ugdymo procese taikome inovatyvius, šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus ir būdus, stipriname vaikų sveikatą, ugdome sveikos gyvensenos įgūdžius. Ugdymo turinys individualizuojamas. Atsižvelgiama į kiekvieno vaiko unikalumą. Sukuriamos ir atnaujinamos ugdymo, sporto ir žaidimų erdvės. Ugdytinių tėvai įtraukiami į ugdomosios veiklos organizavimą. Sukurta sveika, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiama aplinka bei sudarytos sąlygos visuomeniniam sveikatos ugdymui.

2023 m. visi pedagogai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai po 5-6 d. Dauguma mokymų ir seminarų buvo nemokami. Kad kvalifikacijos kėlimas koreliuotų su ugdymo kokybe, didžiausias dėmesys buvo skiriamas kompetencijų, susijusių su įtraukioju ugdymu, tobulinimui.

Taip pat UDC pritaikytas kaimo bendruomenės sporto-sveikatingumo (treniruoklių salė), savišvietos (biblioteka, kompiuterinė klasė), kultūriniai (puiki modernizuota aktų salė) poreikiams tenkinti. Vyksta kultūriniai, sporto renginiai. Rengiami mokymai bei užsiėmimai (pagal poreikius) įvairaus amžiaus žmonėms.

Glaudžiai bendradarbiaujama su Jančinių laisvalaikio sale, Dailidžių bendruomenės centru, Jančių biblioteka bei Butrimonių A. Krepšul gimnazija. Organizuojami bendri kultūriniai, sporto renginiai, kalendorinių švenčių minėjimas, ugdomoji veikla.

Puoselėjama savita įstaigos kultūra, tenkinanti gyventojų kultūrinius, edukacinius, sportinius ir kt. poreikius. Telkiama visa bendruomenė veikti kartu.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Modernios, meninės, mokslinės, sportinės ir estetiškos ugdymo (si) aplinkos kūrimas.	Kurti ugdymo(si) aplinką, orientuotą į žaidimų aktyvinimą, skatinančią vaiko smalsumą, norą pažinti, tyrinėti, kūrybiškumo ugdymą.	Sukurtos kūrybinės erdvės; Lauko/vidaus mokslinės ir tyrinėjimų erdvės; Meninio ugdymo erdvė; Mobilios judrumo erdvės (lauko ir vidaus).	Įsigytas sporto inventorių judriems žaidimams lauke ir viduje. Sukurtos lauko ir vidaus mokslinės tyrinėjimo, meninio ugdymo erdvės.
1.2.Aktyvios, atviros ir pozityvios, pasitikinčios ir bendradarbiaujančios bendruomenės kultūros puoselėjimas, užtikrinant gerą mikroklimatą įstaigoje.	Įstaigos bendruomenės narių (darbuotojų, vaikų, tėvų) partnerystės, konstruktyvaus dialogo stiprinimas ir puoselėjimas.	Puoselėjant bendruomenės sutelktumą skatinančias tradicijas, organizuoti įstaigos bendruomenės įvairias sporto, menines ir kultūrines veiklas. Glaudus mokytojų, tėvų, sveikatos specialistų bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant įstaigos mikroklimato gerinimo.	Kartu su tėvais ir kaimo bendruomene buvo organizuotos sporto, menines ir kultūrines veiklas (sporto šventė, šeimos šventė, rudens kompozicijų, advento vainikų dirbtuvės). Patvirtintas UDC veiklos planas. Stebėtas ir koordinuotas veiklos plano realizavimas. Palaikomi glaudūs bendradarbiavimo santykiai su socialiniais partneriais.
1.3.Nuolat besimokančio pedagogo	Skatinti pedagogų gerosios darbo patirties mainus;	Nuolat plėtoti didesnę ir mažesnę pedagoginę	Visus metus pedagogai glaudžiai bendradarbiavo

konceptijos įgyvendinimas.	Tobulinti pedagogų profesines žinias, gebėjimus ir kompetenciją.	patirtį turinčių pedagogų bendradarbiavimą. UDC pedagogų bendradarbiavimas realizuojant meninius, muzikinius renginius, skatinančius vaikų smalsumą, norą pažinti, tyrinėti. Edukacinių priemonių kūrimas ir viešinimas. Kvalifikacijos kėlimas.	organizuojant bendrus renginius- Sveikatą stiprinančių mokyklų 30-mečio jubiliejinis renginys, šeimos diena, sporto šventė, įvairios dirbtuvės. Mokytojai visus metus kėlė kvalifikaciją. Viso 276,3 ak. val. Organizuotas kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas pagal metinį kvalifikacijos tobulinimo planą (kiekvienas mokytojas ne mažiau 40 a. val.).
1.4. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriant įtraukią aplinką, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas	Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą.	Iki 2023-06-01 organizuoti mokymai visiems pedagogams apie įtraukųjį ugdymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą. Nuolat stebėti ir koordinuoti auklėtojos ir mokytojo padėjėjos ugdomąją veiklą su spec. poreikius turinčiais vaikais.	2023m. gegužės mėn. visi pedagogai dalyvavo seminare „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą? Taip pat dalyvavo kituose mokymuose apie įtraukųjį ugdymą: „Neurologinių raidos sutrikimų supratimas“, „Įtraukusis ugdymas ir sensorinė integracija“, „Kaip užtikrinti sėkmingą kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje?“ „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiajame ugdyme“. 100 % pedagogų tobulino (ir toliau tęsia mokymus) įtraukiojo ugdymo taikymo kompetencijas. Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. Pagerėjo vaiko socialiniai įgūdžiai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vaikų vasaros poilsio projektas „Vasaros kaleidoskopas“	Vaikų vasaros poilsio ir laisvalaikio užimtumas ir organizavimas.
3.2. Užsiėmimai su sveikatos biuro specialistu.	Sporto ir sveikos gyvensenos įgūdžių propagavimas.
3.3. Sveikatos projektas „Sportuojame visi – maži ir dideli“	Projektas vaikams ir tėveliams skirtas fizinei sveikatai stiprinti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kompiuterinio ir informacinio raštingumo kompetencijų tobulinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LUKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Garantuoti kiekvienam specialiujų poreikių turinčiam vaikui kokybiško įtraukiojo ugdymo(si) prieinamumą.	Gerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus, pritaikant ugdymo turinį, tikslus ir priemones įvairių gebėjimų vaikams. Mokytojų dalyvavimas įtraukiojo ugdymo organizavimo mokymuose.	Diferencijuojamos ir individualizuojamos užduotys pagal vaikų gebėjimus. Sukurtos ir patvirtintos kiekvienam SUP vaikui ugdymo(si) programos. Mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavimas mokymuose. (Pažymėjimai)
8.2. Didinti neformaliojo švietimo įvairovę ir prieinamumą, plečiant paslaugų pasiūlą. Įncljuoti renginius bendruomenės nariams, stiprinančius bendruomeniškumą ir sveiką gyvenseną.	Efektyvinti įstaigos veiklą, plečiant paslaugų pasiūlą. Organizuoti sveikatingumo renginius bendruomenės nariams.	Organizuoti bent 4 edukaciniai užsiėmimai UDC bendruomenei ir kaimo gyventojams. Pagal bendruomenės poreikius: Vyks kūrybinės dirbtuvės vaikams ir jaunimui bei suaugusiems „Žingsnis link kūrybiškumo“. Skaitmeninio raštingumo ugdymas (saugus internetas, smurtas ir patyčios virtualioje aplinkoje, saugūs pirkiniai ir kt.). Organizuoti 2-3 sveikatingumo renginiai bendruomenės nariams.

		Sveikatingumo renginys vaikams „Augu sveikas ir stiprus“ Suaugusiųjų fizinės sveikatos stiprinimas (šiaurėtiško ėjimo užsiėmimai).
8.3. Atnaujinti UDC nuostatus.	Nauji nuostatai aiškiau ir tiksliau apibrėš vykdomas įstaigos programą, veiklos teisinį pagrindą, sritį, rūšis, tikslą, uždavinius, funkcijas, UDC teises ir pareigas, veiklos organizavinę ir valdymą, savivaldą, lėšų šaltinius, jų naudojimo tvarką, finansinės veiklos kontrolę, veiklos priežiūrą, reorganizavimo, likvidavimo ar pertvarkymo tvarką ir kt.	Iki 2024m. gegužės 31d. Atnaujinti ir patvirtinti UDC nuostatai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas)
9.2. Įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti bei išvengti, finansiniai ištekliai.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Nijolė Voitekavičienė įvykdė numatytas užduotis ir siektinus rezultatus, todėl direktorės veikla siūloma įvertinti gerai.

UDC tarybos pirmininkė

(mokykloje /mokyklos tarybos

/galiojantis asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje --

savivaldos institucijos /galiojantis asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Lina Lickuševič 2024.04.09
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų r. Butrimonių ir Jančiūnų universalaus daugiafunkcio centro direktorės Nijolios Voitkevičienės 2023 metų veiklos ataskaitą bei nustatytų užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti gerai. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras



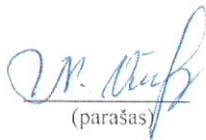
Zdzisław Palevič

2024-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **gerai**.

Susipažinau.

Direktorė


(parašas)

Nijolia Voitkevičienė

2024-02-20
(data)